

11 сентября - День специалиста органов воспитательной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации

11 сентября в Вооруженных Силах Российской Федерации отмечается профессиональный праздник специалистов органов воспитательной работы. Эта дата посвящена людям, чья служба связана не только с организацией воинской дисциплины и морально-психологического состояния личного состава, но и с формированием важных человеческих качеств: ответственности, патриотизма, товарищества, верности воинскому долгу. Работа военного воспитателя часто остается за кадром торжественных парадов и учений, однако именно она во многом определяет внутреннюю силу армии.

Воспитательная работа в армии имеет глубокие исторические корни. Еще в дореволюционной армии большое внимание уделялось воинской чести, присяге, традициям полка, личному примеру офицера. Солдат обучали не только владению оружием, но и пониманию долга перед Отечеством. Полковые священники, командиры, наставники играли важную роль в духовно-нравственном воспитании военнослужащих.

После революции 1917 года система воспитательной работы получила новое содержание и организационные формы. В Красной армии были созданы политические органы, отвечавшие за идеологическое воспитание, разъяснение целей службы, укрепление дисциплины и боевого духа. В годы Гражданской войны и в период Великой Отечественной войны роль политработников была исключительно велика. Они находились рядом с бойцами на передовой, поднимали людей в атаку, помогали сохранять стойкость в тяжелейших условиях, писали письма семьям погибших, поддерживали моральное состояние подразделений.

В послевоенные десятилетия система политико-воспитательной работы продолжала развиваться. После распада СССР она была переосмыслена с учетом новых реалий. В Вооруженных Силах Российской Федерации акцент стал делаться на патриотическом, правовом, нравственном, культурном и психологическом воспитании. Современные органы воспитательной работы являются важной частью системы управления войсками и обеспечения их боевой готовности.

Дата 11 сентября связана с историей создания структур, отвечающих за воспитательную работу в армии. Профессиональный праздник подчеркивает преемственность традиций и значимость специалистов, которые ежедневно занимаются моральным состоянием воинских коллективов.

Специалист органов воспитательной работы - офицер или гражданский специалист, который помогает формировать здоровый морально-психологический климат в воинской части. Его задача не просто проводить мероприятия, а знать людей, понимать их проблемы, помогать командирам работать с личным составом. Армия - особая среда, где человек сталкивается с высокой ответственностью, строгой дисциплиной, физическими и психологическими нагрузками. Молодые военнослужащие приходят из разных регионов, семей, социальных условий. У каждого свой характер, уровень подготовки, жизненный опыт. В этих условиях важно создать коллектив, где есть взаимное уважение, чувство плеча, доверие к командиру и понимание смысла службы.

Именно этим занимается специалист воспитательной работы. Он участвует в адаптации молодых солдат, проводит беседы, организует патриотические мероприятия, следит за моральной атмосферой, помогает предупреждать конфликты, нарушения дисциплины, проявления равнодушия или жестокости. В современных условиях особенно важна профилактика деструктивного поведения, экстремизма, зависимостей, психологических кризисов.

Работа специалистов органов воспитательной работы многогранна. Одно из ключевых направлений - патриотическое воспитание. Военнослужащим рассказывают об истории России, боевых традициях армии и флота, подвигах защитников Отечества, героизме участников Великой Отечественной войны и современных военных операций. Это необходимо не для формальности, а для понимания преемственности поколений и личной ответственности каждого защитника страны.

Важное место занимает правовое воспитание. Солдат и офицер должен знать не только свои обязанности, но и права, понимать требования воинских уставов, законов, норм международного гуманитарного права. Правовая грамотность помогает укреплять дисциплину и предотвращать нарушения.

Еще одно направление - культурно-досуговая работа. Концерты, встречи с ветеранами, спортивные соревнования, конкурсы, посещение музеев, работа библиотек и клубов помогают сделать армейскую жизнь содержательной. Досуг в армии не является второстепенным делом: он влияет на настроение людей, сплоченность коллектива, устойчивость к стрессу.

Особую роль играет индивидуальная работа с военнослужащими. Специалист должен уметь заметить тревожные признаки: замкнутость, конфликтность, подавленность, трудности адаптации. В таких случаях важно вовремя поговорить с человеком, подключить психолога, командира, медицинскую службу. Нередко именно внимательное отношение помогает предотвратить серьезные проблемы.

Иногда воспитательную работу ошибочно воспринимают как дополнение к боевой подготовке. На самом деле морально-психологическое состояние личного состава напрямую связано с боеспособностью подразделения. Даже хорошо вооруженная армия не может быть сильной без дисциплины, сплоченности, уверенности в командирах и понимания цели.

История многократно доказывала: победа зависит не только от техники и численности войск, но и от духа солдат. В критический момент именно внутренние качества человека - мужество, стойкость, верность товарищам, определяют исход боя. Поэтому воспитательная работа является частью общей системы обеспечения боевой готовности. Современный военнослужащий должен быть не только физически подготовленным и технически грамотным, но и нравственно устойчивым. Он должен понимать, что сила оружия требует ответственности, а служба Отечеству невозможна без чести и дисциплины.

Профессия военного воспитателя требует особых качеств. Такой специалист должен быть образованным, тактичным, психологически грамотным, уметь слушать и убеждать. Формальный подход невозможен: солдаты чувствуют неискренность, поэтому авторитет воспитателя строится на личном примере, спра-

ведливости и уважении к людям. Он должен хорошо знать историю, основы педагогики и психологии, воинские уставы, современные информационные угрозы, особенности молодежной среды. Важно уметь работать не только с личным составом, но и с семьями военнослужащих, ветеранами, общественными организациями, учреждениями культуры и образования.

День специалиста органов воспитательной работы - повод выразить благодарность тем, кто ежедневно занимается сложной и ответственной службой. Их труд не всегда заметен внешне, но его результаты проявляются в дисциплине подразделений, сплоченности коллективов, уверенности военнослужащих, сохранении армейских традиций. 11 сентября напоминает, что армия сильна не только оружием, но и людьми. А человек в погонах нуждается не только в приказе и подготовке, но и в моральной опоре, уважении, понимании смысла службы.

День специалиста органов воспитательной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации - дата, посвященная людям, формирующим духовную и нравственную основу армии. Их работа соединяет воинские традиции, патриотическое воспитание, психологическую поддержку, профилактику конфликтов и укрепление дисциплины. В современном мире, где военная служба становится все более сложной, значение воспитательной работы только возрастает. От морального состояния солдата, его веры в товарищей, командиров и страну зависит многое. Поэтому 11 сентября - день признания тех, кто помогает военнослужащим быть не просто исполнителями приказов, а защитниками Отечества: сильными духом, ответственными, честными и преданными своему долгу.

Седнев В.А.,

доктор технических наук, профессор,

профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Масалева М.В.,

кандидат технических наук, доцент,

доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Тетерина О.А.,

кандидат технических наук, доцент,

доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Финансового

университета при Правительстве Российской Федерации