

Реформа школьного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

С 1 сентября 2026 года в российских школах произошла заметная перестройка курса, ранее существовавшего как «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Вместо единого модульного предмета теперь действуют два самостоятельных обязательных курса: «Безопасность жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка», каждый объёмом по 34 учебных часа. Нововведение затронуло учеников 8-х и 10-х классов.

Цель реформы — чётко разделить практико-ориентированные навыки повседневной безопасности и блок подготовки по вопросам защиты государства и гражданской обороны. Такой подход позволяет глубже проработать каждую область без наложения разнородных тем в одном курсе.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» сосредоточен на реальных бытовых и городских рисках и действиях в типичных опасных ситуациях. В программу входят:

- обращение с бытовыми приборами и профилактика бытовых аварий;
- действия при пожарах и коммунальных авариях;
- вызов экстренных служб и взаимодействие с ними;
- дорожная безопасность и поведение на массовых мероприятиях;
- безопасность при природных катаклизмах;
- основы цифровой безопасности.

Акцент сделан на отработку конкретных алгоритмов: как распознать угрозу, что сделать в первые минуты и как не усугубить ситуацию. Практические занятия включают моделирование ситуаций, работу с тренажёрами и отработку эвакуации.

Курс «Начальная военная подготовка» охватывает вопросы, связанные с защитой страны и действиями в условиях ЧС и угроз более широкого масштаба. В него входят:

- основы гражданской обороны и порядок эвакуации;
- применение средств индивидуальной защиты;

- строевая подготовка и базовые тактические действия;
- модуль по беспилотным авиационным системам (распознавание, безопасное поведение вблизи БПЛА);
- противодействие терроризму и основы информационной безопасности в кризисных условиях;
- расширенный блок первой помощи, включая остановку кровотечений, иммобилизацию и действия до прибытия медиков.

Занятия проходят в том числе на специализированных площадках и полигонах, где отрабатываются навыки в приближённых к реальным условиям.

Реформа отражает запрос на более чёткое разграничение компетенций: с одной стороны — умение защитить себя и близких в повседневной жизни, с другой — понимание основ национальной безопасности и готовность действовать в составе коллектива при масштабных угрозах.

Реформа предмета ОБЗР — это не просто смена названия или перераспределение часов, а целенаправленная попытка выстроить в школе системную подготовку к разным уровням угроз: от бытовых до общественно значимых. Разделение на два самостоятельных курса позволяет уйти от поверхностного охвата тем и сделать обучение по-настоящему прикладным: школьник не просто узнаёт о рисках, а отрабатывает чёткие алгоритмы действий.

Практическая ориентированность новых курсов — их главная ценность. В курсе «Безопасность жизнедеятельности» упор сделан на навыки, которые могут пригодиться ежедневно: от правильного вызова экстренных служб до поведения при пожаре или в толпе. Курс «Начальная военная подготовка» формирует понимание коллективной безопасности и готовность действовать в составе группы при масштабных угрозах, включая гражданскую оборону, применение средств защиты и оказание первой помощи в сложных условиях.

Важный эффект реформы — формирование у подростков культуры безопасности как привычки: замечать риски, заранее продумывать план действий и не теряться в стрессовой ситуации. При этом разделение курсов помогает избежать смешения понятий: повседневная безопасность и вопросы защиты государства рассматриваются в своих логических рамках, с подходящей глубиной и методикой преподавания.

Успех реформы во многом будет зависеть от качества подготовки педагогов, оснащения кабинетов и регулярности практических занятий — включая учения и выездные тренировки. Если эти условия будут соблюдены, обновлённые курсы смогут дать школьникам не только набор знаний, но и уверенность в своих действиях, когда безопасность действительно окажется под угрозой.

Целуйко А.В.,

кандидат военных наук, доцент,
доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
Финансового университета при Правительстве РФ

Балицкий П.С.,

кандидат военных наук, доцент,
доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
Финансового университета при Правительстве РФ